

## طرح دوره دروس نظری



### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام درس: روش تحقیق پیشرفته شماره درس: ۰۴	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۲/۵ واحد (۲ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۳۴ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی)
دروس پیش‌نیاز: آمار پیشرفته در تحقیقات علوم پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسین: آقایان دکتر اسماعیل پور و دکتر شعوری، خانم‌ها دکتر بورقانع، دکتر فناعی و دکتر درویش پور	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir	

**شرح درس:** این درس برای بیان اصول و روش‌های تحقیق در علوم پزشکی، طراحی و نقد تحقیق ارائه می‌شود تا دیدگاه فراگیران در خصوص پژوهش توسعه یافته و نگرش حل مسئله برای مواجهه با مسائل پیرامون در آنها ایجاد شود که خود پایه‌ای برای عملکرد مبتنی بر شواهد (Evidence based practice) محسوب می‌گردد.

### هدف کلی درس:

کسب مهارت و تسلط فراگیران بر مفاهیم روش‌های تحقیق کمی، بگونه‌ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

### اهداف اختصاصی درس:

در پایان این دوره از فراگیران انتظار می‌رود:

۱. روش علمی و ارتباط آن را با تحقیق شرح دهد.
۲. در رابطه با پژوهش، تعاریف و تاریخچه آن توضیح دهد.
۳. انواع مطالعات کمی را با یکدیگر مقایسه نماید.
۴. اصول انتخاب موضوع و عنوان پژوهش را شرح دهد.

۵. نحوه نگارش بیان مسئله با ذکر اهمیت و ضرورت پژوهش را ذکر نماید.
۶. چهارچوب نظری و پنداشتی را با یکدیگر مقایسه نماید.
۷. نحوه انجام و تدوین مروری بر مطالعات را شرح دهد..
۸. روش استفاده از منابع را توضیح دهد و رفرنس ها را بر اساس فرمت های مختلف بنویسد.
۹. انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها را تعریف نماید.
۱۰. اهداف مناسب پژوهشی تدوین نماید.
۱۱. سئوالات مناسب پژوهشی طراحی نماید.
۱۲. فرضیه و پیش فرض را با یکدیگر مقایسه کند.
۱۳. در رابطه با روش ها و مواد (جامعه، نمونه، محیط پژوهش، منابع داده ها، روش های گردآوری داده ها و...) توضیح دهد.
۱۴. انواع روش های نمونه گیری را ذکر نماید.
۱۵. نحوه ارزیابی اعتبار (روایی) ابزار را شرح دهد.
۱۶. نحوه ارزیابی اعتماد (پایایی) ابزار را شرح دهد.
۱۷. اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.
۱۸. نحوه به کارگیری روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات را شرح دهد.
۱۹. نحوه نمایش یافته ها را ذکر نماید.
۲۰. نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری را ذکر نماید.
۲۱. نحوه تدوین پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را شرح دهد.
۲۲. محدودیت های پژوهش را شرح دهد.
۲۳. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization) را بیان نماید.
۲۴. نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی را بیان نماید.

### ب) درس علی

۱. یک موضوع و عنوان پژوهشی مرتبط با رشته و گرایش تحصیلی را انتخاب نماید.
۲. یک طرح پژوهشی (پروپوزال) در مورد عنوان انتخابی تنظیم نماید.
۳. طرح پژوهشی را در کلاس ارائه نماید و به نقدها پاسخ دهد و اصلاحات مربوطه را اعمال نماید.
۴. طرح های پژوهشی ارائه شده توسط دیگر فراگیران را نقد نماید.
۵. یک مقاله اصیل در پرستاری را نقد نماید.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس روش تحقیق پیشرفته نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	انگیزات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۴	۸-۱۰	آشنایی با روش علمی و ارتباط آن با تحقیق آشنایی با پژوهش و اصول روش تحقیق (تاریخچه، تعاریف، اصول انتخاب موضوع و عنوان پژوهش)	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۱	۸-۱۰	انواع مطالعات کمی	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۸	۸-۱۰	آشنایی با نگارش بیان مسئله با ذکر اهمیت و ضرورت پژوهش	خانم دکتر قناعی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۵	۸-۱۰	ارائه تکلیف عنوان و بیان مسئله (کار عملی)	آقای دکتر اسماعیل پور	بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۵	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۲	۸-۱۰	روشها و مواد پژوهش (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، روشهای گردآوری داده ها)	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۶	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۹	۸-۱۰	ارائه کار عملی در رابطه با روشها و مواد پژوهش (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، روشهای گردآوری داده ها)	خانم دکتر پورقانع	بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۷	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۱۶	۸-۱۰	چهارچوب نظری-پنداشتی - مروری بر مطالعات	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۸	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۳	۸-۱۰	محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس سنجش آنها	خانم دکتر قناعی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۹	" "	۱۰-۱۲	اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرضها	خانم دکتر قناعی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۰	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۳۰	۸-۱۰	ارائه تکلیف اهداف، فرضیات و سئوالات پژوهش (کار عملی)	خانم دکتر قناعی	بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۱	" "	۱۰-۱۲	روشهای آماری تجزیه و تحلیل دادهها	آقای دکتر شعوری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۷	۸-۱۰	ارائه تکلیف روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها (کار عملی)	آقای دکتر شعوری	بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۳	" "	۱۰-۱۲	رفرنس نویسی در پژوهش	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۱۴	۸-۱۰	اعتبار (روایی) ابزار	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۵	" "	۱۰-۱۲	اعتماد (پایایی) ابزار	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۲۱	۸-۱۰	ارائه تکلیف روایی و پایایی ابزار (کار عملی)	خانم دکتر درویش پور	بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۷	" "	۱۰-۱۲	نمایش یافته ها، نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشهای آتی، محدودیتهای پژوهش	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۸	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۲۸	۸-۱۰	بکارگیری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری ( Research Utilization)	آقای دکتر شعوری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۹	" "	۱۰-۱۲	اصول اخلاقی در پژوهش	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۰	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۵	۸-۱۰	نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی (پروپوزال)	آقای دکتر شعوری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۱	" "	۱۰-۱۲	تحقیق عملی- نقد یک مقاله علمی	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۸-۱۰	تحقیق عملی- نقد یک مقاله علمی	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۳	" "	۱۰-۱۲	تحقیق عملی- ارائه پروژه (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
				مدرسین			
۲۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۸-۱۰	تحقیق عملی- ارائه پروژه (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۵	" "	۱۰-۱۲	تحقیق عملی- ارائه پروژه (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس



منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا

همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع فارسی:

۱. حجتی، ح؛ شریف نیا، س ح. روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۲. برنز و گرو. روش تحقیق پرستاری : اجرا نقد و کاربرد، ترجمه علی فخرموحدی، حسن بابامحمدی، زهرا فارسی، خاطره سیلانی. زیر نظر ناهید دهقان نیری. تهران : اندیشه رفیع، ۱۳۸۹.
۳. گروه مولفین (دکتر حسین ملک افضلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. عابد سعیدی ، ژبلا ؛ امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: انتشارات سالمی

منابع انگلیسی:

- 1- Wood, GT, habu. Gudit, Nursing research Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. Latest edition
- 2- Denizo F Polit, Bemadethe; Nursing Research. Latest edition
- 3- Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser
- 4- Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett, latest edition.
5. Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.
6. Polit/D, Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appraisal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott.
7. John maltby...[ et al.]. Research methods for Nursing and Healthcare. 2010. Harlow, England.
8. Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. 2007, Blackwell Pub, Oxford, UK ; Malden, MA.
9. Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, 2009, Wiley Blackwell.
10. Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches. 2009, San Francisco.
6. Watson R. Nursing research: designs and methods. Available at : <http://books.google.com>
- Delphi in nursing research in
7. Grove SK. The practice of nursing research: conduct, critique, and utilization. <http://books.google.com>
8. Roberts, P., Reliability and validity in research. Nursing Standard, 2006. 12(20): p. 41-45.
9. Polit, D. and C. Beck, Essentials of Nursing Research Methods ,Appraisal, and Utilization. 8 ed. 2008, Philadelphia: Lippincott & Williams

و سایر کتب فارسی و انگلیسی مرتبط با روش تحقیق در پرستاری

## امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم \* ■

ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۱۴ نمره	کتبی
		۴ نمره	تحقیق عملی - نگارش یک طرح پژوهشی (پروپوزال) *
		۲ نمره	نقد یک مقاله معتبر علمی

\* هر یک از دانشجویان می توانند تحت نظارت یکی از مدرسین گروه روش تحقیق، طرح پژوهشی خود (بصورت مستقل) را تنظیم و در تاریخ مقرر ارائه نمایند.

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی